

РЕФОРМА НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Астрецов А.И.

Гомельский государственный медицинский университет, Беларусь

Вооруженные Силы Республики Беларусь вступили в завершающий этап реформы. Важнейшей ее составляющей является реформа национальной системы военного образования.

На современном этапе строительства Вооруженных Сил все более актуальной становится проблема уровня боевой выучки войск, характеру и требований современной войны.

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь определено, что одним из приоритетных направлений обеспечения безопасности страны в военной сфере является развитие системы подготовки специалистов военного профиля для Вооруженных Сил.

В настоящее время ведущие страны мира, отказавшись от стратегии массовых армий, перешли к использованию высококомобильных, хорошо оснащенных воинских формирований. Поэтому, уровень подготовки личного состава – вопрос первоочередной.

Республика Беларусь также совершенствует свои Вооруженные Силы. Оптимизирована их структура, совершенствуется система военного образования, организована подготовка младших командиров и прапорщиков.

Большое внимание уделяется модернизации вооружения и военной техники. Реформа национальной системы военного образования направлена на создание оптимальной, непрерывной, многоуровневой системы подготовки офицерских кадров, интегрированной с государственным образованием.

В течение последнего года проведено несколько совещаний руководящего состава Министерства обороны, на которых были определены задачи совершенствования системы военного образования и основные направления ее развития:

- внедрение в практику подготовки специалистов непрерывно интегрированной и многоуровневой системы подготовки военных специалистов;
- расширение использования многоступенчатости военного образования;
- гуманитаризация военного образования;
- фундаментализация всех уровней высшего военного образования;
- увеличение качественных составляющих и практической направленности процесса обучения;
- расширение спектра специальностей и специализаций;
- усиление роли морально-психологического фактора и воспитательном процессе, повышение патриотического, идеологического воспитания военных кадров;
- оптимизация организационной структуры Военной академии, военных факультетов (кафедр) и совершенствование их материальной базы.

Важнейшим в системе подготовки специалистов военного профиля явилось постановление Совета министров Республики Беларусь от 11 июня 2003 года № 775 «О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь» в соответствии, с которым, в 4 ведущих учебных заведениях страны созданы военные факультеты – Белорусском государственном университете (БГУ), Белорусском национально-техническом университете (БНТУ), Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР),

Белорусском государственном университете транспорта (БелГУТ). В соответствии с договором между Министерством обороны и Государственным комитетом по авиации Республики Беларусь решен вопрос о подготовке авиационных инженеров в Минском государственном высшем авиационном колледже (МГВАК).

Существующая сегодня система военных учебных заведений Республики Беларусь способна обеспечить Вооруженные Силы офицерскими кадрами. Однако, большое значение руководство Министерства обороны в области подготовки офицерских кадров, уделяет международному сотрудничеству с Российской федерацией. Признана целесообразной подготовка на базе военных учебных заведений Российской Федерации офицеров оперативного и оперативно-тактического звена, а также подготовка курсантов по тем специальностям, по которым организация ее в Республике Беларусь невыгодна и экономически нецелесообразна.

На сегодняшний день в ВУЗах Российской Федерации обучается 385 белорусских курсантов. Ежегодно от 360 до 390 курсантов проходят обучение по 14 редким специальностям в Военных академиях и училищах России (Военная академия Генерального штаба ВС РФ, военно-инженерный университет (г. Москва), Военный университет радиационной, химической и биологической защиты (г. Москва), Военный университет связи (г. Санкт-Петербург), Военно-медицинская академия (г. Санкт-Петербург), Военно-дипломатическая академия (г. Москва), Военная академия тыла и транспорта (г. Санкт-Петербург), Военно-воздушная академия (г. Москва), Военный финансово-экономический университет (г. Москва), Военно-транспортный университет Железнодорожных войск РФ (г. Санкт-Петербург), Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации (г. Москва), Михайловский артиллерийский университет (г. Санкт-Петербург), Пензенский артиллерийский инженерный институт, Московская военная консерватория, Рязанский институт воздушно-десантных войск, Новосибирский военный институт, Московский и Калининградский военные институты Федеральной пограничной службы РФ, филиал Военно-инженерного университета (г. Санкт-Петербург), Военный финансово-экономический университет (г. Москва) – заочное обучение.

Дальнейшему совершенствованию всей системы военного образования, повышения качества учебно-воспитательного процесса призван смотр-конкурс военных факультетов и военных кафедр, проведенный в соответствии с приказом Министра обороны Республики Беларусь в августе 2004 года. Пользуясь случаем, с этой высокой трибуны, хочу поздравить коллег военной кафедры Витебского государственного медицинского университета с большой победой – занятием

1 места среди военных кафедр. Выражаю надежду на всемерное расширение взаимовыгодного сотрудничества с военной кафедрой ВГМУ с целью передачи передового опыта организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Литература:

1. Гурулев С. Журнал Вооруженных Сил РБ «Армия», 2002. - №2. - С. 6-7.
2. Макаров А., Гончаренко В.П. Газета «Во славу Родины» от 5.02.04г. - №22. - С.3.
3. Меренцов Ю. Журнал Вооруженных Сил РБ «Армия», 2003. - № 6. - С. 2-7.
4. Тезисы служебного совещания руководящего состава МО РБ от 22.-09.2003. - С. 3.